

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального округа Заречный «Спортивная школа «Спортивный клуб «Десантник»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО МО

Заречный «СШ «СК

«Десантник»

С.Н. Евсиков

« 2025г.



ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей

«Десантник»

«Лето – 2025»

Разработана:

Начальником ЛОЛ

МБОУ ДО ГО Заречный

«СШ «СК «Десантник»

Авдоченок Я.А.

I. Направленность программы

Программа работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена на реализацию целей региональной образовательной политики, создания условий для реализации прав детей на полноценный отдых, развитие разнообразных интересов и способностей. При её формировании учтены особенности учреждения: профильный лагерь спортивного типа, что явилось определяющим в выборе направлений, постановки целей и задач, форм и методов работы.

II. Цели и задачи

Цель: создание условий для обеспечения полноценного отдыха, реализации учебного плана МБОУ ДО МО Заречный «СШ «СК «Десантник» и «Системы воспитания СШ».

Задачи:

- сохранение и повышение уровня здоровья учащихся;
- повышение спортивного мастерства;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- формирование устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом;
- формирование навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- системная работа по «Плану воспитания СШ»;
- воспитание и развитие общечеловеческих ценностей доброты, культуры, патриотическое воспитание.

III. Концептуальные подходы к организации летнего отдыха

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания детей и подростков.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно - оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного,

технического, социального творчества.

Для обучающихся «СШ «СК «Десантник» – летний отдых является учебно-тренировочным сбором для подготовки и выступлений на соревнованиях.

В данный период наиболее полно укрепляется и формируется образовательное сообщество: тренер-обучающийся – администрация – родители.

В полной мере реализуются принципы сотрудничества, преемственности поколений (спарринг-занятия, просмотр видеофильмов, лучших игр, беседы, участие в общих мероприятиях).

Период летних каникул является благоприятным для работы по реализации идей «Воспитательной системы СШ», тренеры-преподаватели широко используют индивидуальный подход в реализации целей воспитания и обучения, применяя мастер –классы, практикумы в работе с группами.

IV. Основные формы работы

Основными формами работы в период лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- досуговые мероприятия;
- соревнования;
- оздоровительные мероприятия;
- беседы, лекции;
- анкетирование обучающихся, родителей, педагогов с использованием различных методик.

V. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в МБОУ ДО МО Заречный «СШ «СК «Десантник» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих, спортивных способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип спортивной индивидуальности: Спортивная индивидуальность – это

характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой спортивный потенциал.

VI. Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря - 1
2. Тренеры-преподаватели,
выполняющие функцию воспитателя - 4
3. Уборщик служебных помещений - 1

VII. Характеристика управленческой структуры

Подбор кадров осуществляется из числа сотрудников СШ. Все педагогические работники (воспитатели) несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей, принятых в лагерь и находящихся в нём, согласно режиму.

Штатное расписание формируется на основе действующих «Типовых штатов административно-технического и педагогического персонала детских летних оздоровительных лагерей», с учётом количества детей и конкретных условий деятельности.

Начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря с дневным пребыванием детей, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрирует в специальном журнале;
- отвечает за организацию учёта детей и персонала;
- осуществляет контроль за выполнением Правил внутреннего трудового распорядка; выполнением работниками должностных обязанностей; выполнением требований охраны труда.

VIII. Режим работы лагеря

8.30	– сбор детей;
8.30-9.00	- зарядка;
9.00-9.30	– завтрак в МАОУ МО Заречный «СОШ №7»;
9.30 – 11.00	– досуговые мероприятия
11.00 – 13.00	– спортивные мероприятия и культурно-массовые мероприятия;
13.00-13.30	– обед в МАОУ МО Заречный «СОШ №7»;
13.30 – 14.30	– досуговые мероприятия;
14.30	- уход домой.

IX. Сроки реализации программы, участники смен

Программа реализуется в течении одной смены – 18 дней.

Участники смен: дети от 6,5 до 18 лет, воспитанники МБОУ ДО МО Заречный «СШ «СК «Десантник» 25 детей 1 отряд.

ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Десантник»

Дата	Время	Содержание	Учебные кабинеты
Первая неделя	08.30	Сбор детей в МБОУ ДО	Алещенкова 15А
	9.30	МО Заречный «СШ «СК «Десантник» Организационные вопросы Инструктажи. Правила поведения. А) на воде Б) на тренировке В) в лесу Г) пожарная безопасность Д) клещевой энцефалит Е) правила дорожного движения Учебно- тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал
	10.30. - 12.00.		
	12.00 – 13.00	Открытие лагеря «Весёлые старты»	Спортивная площадка
	10.00 -11.30	Стрельба из пневматической винтовки	Тир
	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал Спортивная площадка
Вторая неделя	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал помещение Спортивная площадка
	10.00 -12.00	Спортивные игры	Спортивная площадка
	10.00 -12.00	Поход в музей	Музей ул.Курчатов а 31

	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал Спортивная площадка
	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал Спортивная площадка
	12.00 -13.00	Спортивные игры	Спортивная площадка
	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал Спортивная
Третья неделя	10.30 – 13.00	«Лазертаг» игра	Спортивная площадка
	10.30 – 13.00	Спортивные игры	Спортивная площадка
	10.30 - 12.00	Поход в кино	Кинотеатр
	10.30 - 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке Заккрытие лагеря, игра «Весёлый поезд»	Спортивная площадка
	10.30. – 12.00	Учебно-тренировочный процесс по общей физической подготовке	Спортивный зал Спортивная площадка
	10.00 -11.00.	Заккрытие лагеря, игра «Весёлый поезд»	Спортивная площадка

Х. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья,
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.